

---

# 교육대학원

## - 자체평가결과보고서 -

---

2018. 12. 17.

아주대학교 교육대학원

---

## - 목 차 -

<b>I. 설립목적 및 교육목표</b>	1
1-1. 설립 목적	
1-2. 교육 목표	
<b>II. 주요 연혁</b>	2
<b>III. 학생현황</b>	3
1. 연도별 입학정원 및 증감 현황	
2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)	
3. 재학생 현황 (최근 5년간)	
4. 졸업생 현황 (누적)	
<b>IV. 강의담당 비율</b>	5
<b>V. 성적평가 비율</b>	5
<b>IV. 자체평가 결과</b>	6

---

## I

### 교육대학원 설립 목적 및 연혁

#### 1-1 설립목적

- ▷ 교육대학원은 급변하는 교육환경과 신 교육수요에 부응하고자, 최정예의 우수 교원을 양성하고 전문화, 특성화된 교원 현직 재교육 목적으로 1995년 설립된 특수대학원
- ▷ 원생들의 요구에 부응하는 보다 전문적이고 차별화된 ‘현장밀착형 특화 커리큘럼’을 개발 운영하여 특수대학원으로 위상 정립

#### 1-2 교육목표

- 혁신지향적 교육자 (국제화된 마인드로 교육혁신을 주도하는 교육자)
- 현장지향적 교육자 (쓰임새 있는 교육으로 현장과 함께 숨 쉬는 교육자)
- 수요지향적 교육자 (수요자의 요구를 최대한 배려하는 교육자)
- 정보지향적 교육자 (새로운 교육계 동향과 정보에 민감한 교육자)
- 전문지향적 교육자 (전문성과 프로교육 정신이 충만한 교육자)
- 성장지향적 교육자 (늘 배움과 스스로의 학습 능력을 키워나가는 교육자)
- 사랑지향적 교육자 (교육과 인간을 사랑으로 품어 안는 교육자) 양성

## II

### 주요 연혁

- 1995.10 교육대학원 설립인가  
(교육학과 : 교육행정, 국어교육, 컴퓨터교육, 인성교육 4개 전공  
정원 80명)
- 1996.01 초대 정연춘 원장 취임
- 1996.03 교육대학원 설립
- 1997.03 1997학년도 입학정원 72명(교육학과 : 6개전공)
- 1997.06 2대 김공열 원장 취임 교육대학원 부설 중등교원연수원 설립인가

- 1998.03 3대 정우현 원장 취임 1998학년도 입학정원 122명  
(교육학과 : 10개 전공)
- 1999.03 1999학년도 입학정원 152명(교육학과 : 12개 전공) 전문상담교사  
양성과정 설치(60명)
- 1999.10 교육부주관 교육대학원 평가 “우수 교육대학원”으로 선정
- 2000.03 2000학년도 입학정원 252명(교육학과 : 13개 전공)
- 2000.04 교육부주관 교육대학원 평가 “최우수 교육대학원”으로 선정
- 2001.03 2001학년도 입학정원 272명(교육학과 : 15개 전공)
- 2001.06 Ajou-Wisconsin TESOL Program 개설
- 2004.03 제4대 최운실 원장 취임
- 2004.10 교육부주관 교육대학원 평가 “최우수 교육대학원”으로 선정
- 2008.03 제5대 이승호 원장 취임  
2008학년도 입학정원 268명(교육학과 18개 전공)
- 2008.08 제21회 석사학위수여 73명 전공신설(영재교육, TESOL),  
전공폐지(청소년지도, 불어교육, 보건교육)
- 2012.08 제28회 석사학위 수여 102명  
교과부주관 교원양성기관평가에서 교육대학원 A등급  
(최고등급) 평가
- 2012.09 제6대 남석현 원장 취임
- 2013.03 전공변경(심리치료교육), 전공신설(장애지원교육),  
전공폐지(공통사회교육, e-learning)
- 2015.03 전공신설(융합인재교육전공)
- 2016.09 제7대 이정태 원장 취임
- 2017.03 전공변경(통합과학교육), 전공변경(소프트웨어교육),  
전공변경(평생교육및HRD), 전공폐지(장애지원교육)
- 2018.03 전공신설(진로진학상담전공)
- 2018.09 제8대 이형천 원장 취임

1. 연도별 입학정원 및 증감 현황

(단위:명)

구분	연도별 입학정원									
	1998	1999	2000	2001 ~ 2003	2004	2005	2006 ~ 2008	2009 ~ 2011	2012	2013 ~ 2018
입학정원	268	268	268	268	268	268	268	268	268	268
증(감)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. 신입생 모집 현황 (최근 5년간)

(단위:명)

학년도		2013	2014	2015	2016	2017	2018
입학정원		268	268	268	268	268	268
모집	정원내	268	268	268	268	268	268
	정원외	-	-	-	-	-	-
	합계	268	268	268	268	268	268

3. 재학생 현황 (최근 5년간)

(기준일:매년4/1)

학과	전공	재학생수					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
교육학과	국어교육전공	34	34	40	23	15	11
	교육행정전공	12	10	2	16	31	25
	상담심리전공	178	157	156	165	168	154
	소프트웨어교육전공	5	1	-	-	10	28
	영어교육전공	58	60	55	53	44	25
	수학교육전공	57	41	35	35	34	28
	역사교육전공	11	9	5	5	10	9
	평생교육및HRD	48	51	61	80	77	52

교육학과	대학행정관리전공	8	6	5	-	-	-
	유아교육전공	128	118	115	112	119	104
	특수교육전공	4	3	6	4	12	19
	초등영어교육전공	17	8	7	4	3	-
	e-learning전공	4	1	-	-	-	-
	진로진학상담	-	-	-	-	-	34
	통합과학교육전공	15	17	15	13	3	-
	영재교육전공	35	30	26	15	14	3
	TESOL(교육학과)	16	17	4	5	4	-
	심리치료교육전공	20	58	89	95	87	68
	융합인재교육전공	-	-	5	12	12	20
총계	650	621	626	637	643	580	

#### 4. 졸업생 현황 (누적)

(단위:명)

구분	연도별 졸업생 수							누적 총계
	1996 ~ 2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
전기(2월)	1,499	69	88	95	92	108	131	
후기(8월)	1,269	124	129	141	113	104	138	
계	2,768	193	217	236	205	212	269	4,100

#### IV 강의담당 비율

(매년 4/1, 10/1 정보공시 기준)

년도	학기	총 개설 강의 학점	교원 강의 담당 강의학점 (%)						합계 (A+B)
			전임 교원 (A)	비전임교원					
				겸임 교원	초빙 교원	시간 강사	기타 비전임	계 (B)	
2018	1	299	116 (38.8)	56 (18.7)	46 (15.4)	81 (27.1)	-	183 (61.2)	299 (100)
	2	293	107 (36.5)	68 (23.2)	43 (14.7)	75 (25.6)	-	186 (63.5)	293 (100)
2017	1	324	124 (38.3)	61 (18.8)	39 (12)	98 (30.2)	2 (0.6)	200 (61.7)	324 (100)
	2	301	115 (38.2)	57 (18.9)	19 (6.3)	76 (25.2)	4 (1.3)	186 (61.8)	301 (100)
2016	1	477	220 (46.1)	97 (20.3)	78 (16.4)	80 (16.8)	2 (0.4)	257 (53.9)	477 (100)
	2	490	202 (41.2)	112 (22.9)	91 (18.6)	83 (16.9)	2 (0.4)	288 (58.8)	490 (100)

#### V 성적평가 분포

(매년 4/1 정보공시 기준)

년도		성적평가 분포 (%)									학생수 (%)
년도	학기	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	
2017	1	539 (86.8)	69 (11.1)	11 (1.8)	2 (0.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	621 (100)
	2	483 (83.4)	85 (14.7)	7 (1.2)	3 (0.5)	0 (0.0)	1 (0.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	579 (100)
2016	1	503 (82.2)	91 (14.9)	14 (2.3)	3 (0.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.2)	612 (100)
	2	467 (81.4)	91 (15.9)	12 (2.1)	2 (0.3)	1 (0.2)	1 (0.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	574 (100)

평가부분	2018 자체평가 결과
발전계획 및 특성화 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 선도적인 교원양성기관으로서 교육의 질적 수준 제고</li> <li>- 교육대학원의 교원양성과정 운영현황의 심층진단, 분석, 보완을 통한 교원양성교육의 개선 및 제도약의 토대 구축</li> <li>- 교원양성교육의 궁극적인 목표인 '책임질 줄 아는 탄탄한 교육자', '탁월한 역량을 갖춘 우수한 교사' 양성을 위한 기반 공고화</li> </ul>
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육대학원 소속 전임교원 확보</li> <li>- 전공 역량 강화를 위한 다양한 특성화 프로그램 제공 및 지원</li> <li>- 수업 수행능력 향상을 위한 실습 위주의 교육기회 제공</li> <li>- 국제적 역량 배양을 위한 해외연수 기회 제공</li> <li>- 변화하는 사회수요에 부응하는 학제 개편</li> <li>- 교원양성 프로그램 전문화 및 특성화</li> </ul>
행정지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육대학원 전용 교육 공간 확보 및 지속적인 관리</li> <li>- 체계적인 학사관리시스템 구축 및 지속적인 보완 필요</li> <li>- 재학생 분포(직장인)상 발생할 수 있는 수업부실의 가능성을 미리 차단, 지속적인 엄격한 학사관리 필요</li> <li>- 전임교원 확보를 통해 교육의 질 제고 노력 필요</li> <li>- 교원임용시험 응시자 지원 체제 확대</li> </ul>
재정확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 특수대학원 독립채산제 실시</li> <li>- 다양한 학생복지 및 장학제도 확대를 위한 예산의 효율적인 집행</li> <li>- 신입생 유치를 위한 적극적인 지원책 및 홍보</li> </ul>